

CRITERI PER LA DEFINIZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

CORRISPONDENZA VALUTAZIONE - COMPORTAMENTI GRIGLIA DESCRITTIVA	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Scrupoloso rispetto del <i>Regolamento di Istituto</i> e del <i>Patto educativo</i> • rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Attenzione, interesse e partecipazione attiva alle lezioni • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Ruolo propositivo all'interno della classe, disponibilità alla collaborazione con i compagni e i docenti, ottima socializzazione
9	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del <i>Regolamento di Istituto e del Patto educativo</i> • Partecipazione attenta al dialogo educativo • Costante adempimento dei doveri scolastici • Ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo classe, equilibrio nei rapporti interpersonali
8	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra, pur in presenza di una nota, di aver acquisito rispetto del <i>Regolamento di Istituto</i> e del <i>Patto educativo</i> • Alcuni ritardi all'inizio delle lezioni non debitamente motivati • Attenzione discontinua e partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo • Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati • Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe
7	<ul style="list-style-type: none"> • Provvedimenti disciplinari (note disciplinari) relativi sia al <i>Regolamento di Istituto</i>, sia alla frequenza e puntualità alle lezioni • Scarsa attenzione e partecipazione all'attività scolastica, interesse differenziato per le varie discipline, disturbo del regolare svolgimento delle lezioni • Impegno superficiale nel lavoro domestico • Rapporti problematici con gli altri
6	<ul style="list-style-type: none"> • Ripetuti provvedimenti disciplinari (note disciplinari) relativi sia al <i>Regolamento di Istituto</i>, sia alla frequenza e puntualità alle lezioni • Disinteresse per le varie discipline, frequente disturbo dell'attività didattica • Mancanza di rispetto delle consegne nel lavoro domestico • Funzione negativa all'interno della classe
V ≤ 5	<ul style="list-style-type: none"> • Infrazioni particolarmente gravi (bullismo, violenza, reati contro la persona, atti penalmente perseguibili, ...) e reiterate, con conseguenti sanzioni da regolamento di disciplina e da indicazioni ministeriali successive